गुलरिया नगरपालिका

स्थानीय राजपत्र

गुलरिया नगरपालिकाद्धारा प्रकाशित

वर्ष ५ गुलरिया, भाद्र ३१ गते,२०७८ साल

भाग-२

गुलरिया नगरपालिका नगरकार्यपालिकाको सुचना

स्थानिय सरकार संचालन ऐन, २०७४ को दफा १०२ को उपदफा २ बमोजिम गुलरिया नगरपालिकाको नगरकार्यपालिकाले मिति २०७८/०५/३० मा जारि गरेको कार्यविधि सर्वसाधारणको जानकारिको लागि स्थानिय सरकार संचालन ऐन, २०७४ को दफा १०२ को उपदफा ३ बमोजिम प्रकाशन गरिएको छ।

संवत २०७८ सालको कार्यविधि न. २

बिद्यालय समायोजन तथा दरबन्दी मिलान सम्बन्धि कार्यविधि-२०७८

आज्ञाले
प्रकाश देवकोटा
प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत

गुलरिया नगरपालिका

विद्यालय समायोजन तथा दरबन्दी मिलान सम्बन्धी कार्यविधि-२०७८ को मस्यौदा

प्रस्तावनाः

विद्यालय क्षेत्र विकास कार्यक्रमको अवधारणा बमोजिम गुलरिया नगरपालिका क्षेत्रभित्र प्रारम्भिक बालशिक्षा देखि बाहसम्मको विद्यालय शिक्षालाई गुणस्तरीय र समयानुकूल बनाउन दुई वा दुईभन्दा बढी आधारभुत तथा माध्यमिक विद्यालयहरुलाई एउटा विद्यालयमा गाभी विद्यालय समायोजन गर्न,सामुदायिक विद्यालयहरुमा प्रधानाध्यापक व्यवस्थापन गर्न र विद्यार्थी संख्याको अनुपातमा शिक्षक व्यवस्थापन गर्न दरबन्दी मिलान सम्बन्धी कार्यलाई व्यवस्थित रुपमा अगाडी बढाउनका लागि स्थानीय सरकार सञ्चालन ऐन,२०७४ को दफा ११को (ज) र गुलरिया नगरपालिका नगर शिक्षा ऐन,२०७५को दफा ५३ ले दिएको अधिकार प्रयोग गरी गुलरिया नगर कार्यपालिकाले यो कार्यविधि जारी गरेको छ ।

परिच्छेद-१ संक्षिप्त नाम र प्रारम्भ

१.संक्षिप्त नाम र प्रारम्भः

(क) यस कार्यविधिको नाम"**विद्यालय समायोजन तथा दरबन्दी मिलान सम्बन्धी कार्यविधि,२०७८**"रहेको छ ।

(ख) यो कार्यविधि नगर कार्यपालिकाले स्वीकृत गरेको मितिदेखि लागु हुनेछ ।

२.परिभाषाः

(क) "**ऐन**"भन्नाले स्थानीय सरकार सञ्चालन ऐन,२०७४ सम्झनुपर्छ ।

(ख)"**शाखा**"भन्नाले गुलरिया नगरपालिका शिक्षा युवा तथा खेलकुद शाखा सम्झनुपर्छ ।

(ग)"**कार्यविधि**"भन्नाले विद्यालय समायोजन तथा दरबन्दी मिलान सम्बन्धी कार्यविधि,२०७८ सम्झनुपर्छ ।

(घ)"**शिक्षा ऐन**" भन्नाले शिक्षा ऐन,२०२८ सम्झनुपर्छ ।

(ङ)"**नगर शिक्षा ऐन**" भन्नाले गुलरिया नगरपालिकाको शिक्षा ऐन,२०७५ सम्झनुपर्छ ।

३.कार्यविधिको दायराः

(क)नगर शिक्षा ऐन,२०७५

(ख) शिक्षा नियमावली-२०५९(संशोधन सहित)

(ग) बुँदा क,ख कादायराभित्र देहायका क्षेत्रमा यो कार्यविधि क्रियाशिल रहनेछ ।

३.१प्रारम्भिक बालविकाश केन्द्र तथा शिक्षक व्यवस्थापन

३.२कक्षा(१-१२)सम्मको शिक्षक दरबन्दी मिलान एवं समायोजन

३.३विद्यालयको प्रशासनिक नेतृत्व व्यवस्थापन

३.४विद्यालय गाभ्ने,कक्षा र तह व्यवस्थापन

४. प्रारम्भिक बालविकास केन्द्र तथा शिक्षक व्यवस्थापनः

४.१ प्रत्येक सामुदायिक विद्यालयमा कम्तिमा एउटा बालविकास केन्द्र रहनेछ ।

४.२ उपनियम (४.१)बमोजिमको व्यवस्था पश्चात विद्यार्थी संख्या र भूगोलका आधारमा बालविकास केन्द्रको पुनर्वितरण गरिनेछ ।

४.३ बालविकाश केन्द्रको समायोजन गर्दा शिक्षक विद्यार्थी अनुपात सामान्यतया १:२०को आधार लिइनेछ । तर सो अनुपात भन्दा बढी भएको अवस्थामा २५-४५ जना विद्यार्थी भएमा २ जना, ४६-६५ जनाभएमा ३ जना,६६-८५जना भएमा ४ जना र ८६ देखि १५० जना सम्म ५जना र सो भन्दा माथि जतिसुकै भए २५ विद्यार्थी बराबर १ थप हुँदै बालविकाश शिक्षकको संख्या कायम हुनेछ ।

४.४ बालविकाश शिक्षकहरुले यो कार्यविधि प्रारम्भ भएको मितिले ३ वर्षभित्र आफ्नो योग्यता अभिवृद्धि गरी कम्तिमा १० कक्षा उत्तीर्ण हुनुपर्नेछ ।

४.५ बालविकाश केन्द्रमा कार्यरत शिक्षकलाई विद्यार्थी संख्या कम भई अर्को विद्यालयमा स्थानान्तरण गर्दाशिक्षा शाखाले स्थानान्तरण गर्ने विद्यालयको विद्यार्थी संख्या र आवश्यकता लाई मध्येनजर गरी अन्य विद्यालयमा आवश्यकता,शैक्षिक योग्यता र नियुक्तिको कनिष्ठताका आधारमा व्यवस्थापन गरिनेछ ।

४.६ बालविकास शिक्षक र विद्यार्थीको अनुपात बढी भएमा रिक्त हुने कोटामा विज्ञापन अनुमति दिइने छैन तर शिक्षा शाखाले विद्यार्थी संख्या र विद्यालयको अवस्यकताका आधारमा अनुमति दिना बाधा पर्नेछैन ।

५. शिक्षक दरबन्दी मिलान एवम् समायोजनः

राज्यबाट विद्यालयगत रुपमा वा एकमुष्ट रुपमा उपलब्ध दरबन्दी संख्या र विद्यार्थी संख्याका आधारमा देहाय बमोजिम शिक्षक दरबन्दी मिलान गर्नेः

५.१ शैक्षिक सत्र २०७८को IEMISका आधारमा सत्यापन गर्दा आएको विवरण बमोजिम कक्षागत विद्यार्थी संख्यालाई आधार मान्ने ।

५.२ विद्यालयमा स्वीकृत दरबन्दीमा कार्यरत स्थायी/अस्थायी र अनुदान(राहत)मा कार्यरत शिक्षकहरु तथा काजमा रहेका शिक्षकहरुको हकमा जुन विद्यालयबाट तलब भत्ता पाउँदछन् सोही विद्यालयको शिक्षकमा गणना गर्ने ।

५.३ स्वीकृत कार्यविधि अनुसारको विद्यालय समायोजन तथा दरबन्दी मिलान गर्नका लागि नगर शिक्षा समितिले छलफल गरी आवश्यकता अनुसार दरबन्दी मिलान प्रक्रिया अगाडी बढाउने छ ।

५.४ दरबन्दी मिलान कार्य यस बर्ष बाहेक अगामी बर्षहरुमा समन्यतया शैक्षिक सत्रको सुरुवातको ३ महिना भित्र गर्नु पर्नेछ ।

५.५ बुँदा ५.४ मा जुनसुकै कुरा लेखिएको भए तपनि नगर शिक्षा समिति र विद्यालयको आवश्यकतामा जुनसुकै समयमा शिक्षकलाई सरुवा तथा काज खटाउन बाधा पर्ने छैन ।

५.६ विद्यालयमा शिक्षक खटाउदा वा मिलान गर्दा कार्यरत नगर स्वयमसेवक शिक्षकको उपलब्धतालाई हेरी विषय अनुसार दरबन्दीको शिक्षक खटाउन सकिनेछ । तर खटाउनु पर्ने अवस्था भए नगर स्वयम सेवक शिक्षकलाई अन्य विद्यालयमा व्यवस्थापन गर्न बाधा पर्नेछैन ।

६. विद्यालयगत एवम् तहगत रुपमा आवश्यक शिक्षक व्यवस्था गर्दा लिइने आधारहरु:

६.१ कक्षागत विद्यार्थीको आधारमा शिक्षक थप गर्दा ५०को ४० प्रतिशत अर्थात विद्यार्थी संख्या ७१ जना भएमा थप शिक्षक प्रदान गर्ने ।

(क) आधारभुत तह(कक्षा १-३)सञ्चालन भएका सामुदायिक विद्यालयको सम्बन्धमा:

१ विद्यालयमा २० जना भन्दा न्युनतम विद्यार्थी संख्या भएमा १ दरबन्दी कायम गर्ने।

२ विद्यार्थी संख्या २१ देखि ५० जनासम्मं भएमा २ सम्म दरबन्दी(स्वीकृत/राहत) कायम गर्ने ।

३ विद्यालयमा ५१ वा सो भन्दा बढी विद्यार्थी भएमा ३ दरबन्दी कायम गर्ने तर १५० जना विद्यार्थी नपुगेसम्म थप दरबन्दी प्रदान नगर्ने । सो भन्दा माथि विद्यार्थी संख्या भएमा शिक्षक विद्यार्थी अनुपात तथा उपनियम(६.१) आधारमा दरबन्दी थप गर्ने ।

(ख) आधारभुत तह (कक्षा १-५)सञ्चालन भएका सामुदायिक विद्यालयको सम्बन्धमा:

१ विद्यालयमा ३० जना भन्दा न्यून विद्यार्थी भएमा २ सम्म दरबन्दी(स्वीकृत/राहत कोटा)कायम गर्ने ।

२ न्यूनतम विद्यार्थी संख्या ३१ देखि ८० जनासम्म भएमा ३ सम्म दरबन्दी(स्वीकृत/राहत कोटा)कायम गर्ने ।

३ विद्यार्थी संख्या ८१ देखि १२५ जनासम्म भएमा ४ सम्म शिक्षक दरबन्दी(स्वीकृत/राहत कोटा)कायम गर्ने ।

४ विद्यालयमा विद्यार्थी संख्या १२६ जना वा सो भन्दा बढी भएमा ५ शिक्षक दरबन्दी कायम गर्ने तर २५० जना नपुगे सम्म त्यस्ता विद्यालयमा ५ जना भन्दा बढी शिक्षक हुने गरी दरबन्दी थप नगर्ने ।सो भन्दा माथि विद्यार्थी संख्या भएमाउपनियम(६.१) आधारमा दरबन्दी थप गर्ने ।

५ शिक्षक दरबन्दी थपघट हुँदा आधारभुत तह(१-५)मा शिक्षा नियमावली अनुसार महिला शिक्षकको दरबन्दीमा महिला शिक्षक नै व्यवस्थापन हुने गरी दरबन्दी मिलान गर्ने ।

(ग)आधारभुत तह (कक्षा ६-८)सञ्चालन भएका सामुदायिक विद्यालयको सम्बन्धमा:

१ कक्षा(१-८) सञ्चालन भएको विद्यालयको हकमा प्राथमिक तहका न्युनतम ५ वटा दरबन्दी र कक्षा(६-८)को विद्यार्थी संख्या १०० भन्दा कम भए ३ जना सो भन्दा बढी १०१ देखी२०० सम्म विद्यार्थी भए ४जना (अंग्रेजी-१,गणित/विज्ञान-१,नेपाली-१,सामाजिक-१)र विद्यार्थी संख्या र विषयगतको आधारमा शिक्षक थप गर्नु पर्दा उपनियम(६.१)का आधारमा दरबन्दी थप गर्ने ।

(घ)माध्यमिक तह (कक्षा ९-१०) सञ्चालन भएका सामुदायिक विद्यालयको सम्बन्धमा:

१. कक्षा(१-१०)सञ्चालन भएका विद्यालयमा प्राथमिक तहका न्युनतम ५ वटा दरबन्दी र निम्न माध्यमिक तहका न्युनतम विषयगत ४ वटा दरबन्दी सहित माध्यमिक तहमा १८० जना भन्दा कम विद्यार्थी भएमा ४ शिक्षक दरबन्दी र १८१ देखि २३० जना विद्यार्थी भएमा न्युनतम ५जना (अंग्रेजी-१,विज्ञान-१,गणित-१,नेपाली-१,सामाजिक-१गरी ५) माध्यमिक तहको शिक्षक दरबन्दी(दरबन्दी/राहत)कायम गर्ने । र २३१ भन्दा माथि भए विद्यार्थी संख्या र विषयगतको आधारमा शिक्षक थप गर्नु पर्दा उपनियम(६.१) आधारमा दरबन्दी थप गर्ने ।

(ङ) माध्यमिक तह (कक्षा ११-१२) सञ्चालन भएका सामुदायिक विद्यालयको सम्बन्धमा:

१. माध्यमिक तह कक्षा(११-१२)का लागि शिक्षक दरबन्दी मिलान तथा समायोजन उपलब्ध दरबन्दी तथा अनुदान कोटाको आधारमा गर्ने ।

(च) सञ्चालित कक्षा र न्युनतम विद्यार्थी संख्याका आधारमा दरबन्दी कायम गर्दा बचत भएका दरबन्दी हाल बिद्यार्थी संख्या सन्तोषजनक रहेका साथै सञ्चालित कक्षा अनुसार विद्यालयमा थप कायम गर्ने ।

(छ) पुल दरबन्दी रहेका विद्यालयमा जुनसुकै कारणले पद रिक्त हुन आएमा पुल दरबन्दीमा शिक्षक व्यवस्थापन गर्न नदिने ।

(ज)सकेसम्म हाल मौजुदा दरबन्दी भएको विद्यालयबाट कटौतीमा परेको दरबन्दीमा कार्यरत शिक्षकलाई अन्य विद्यार्थी संख्या बढी भएको विद्यालयमा पुल काजमा राख्ने व्यवस्था मिलाउने ।

(झ) शिक्षा तथा मानवस्रोत विकास केन्द्रको पत्रानुसार यस नगरपालिकाको लागि कायम भएको दरबन्दी अनुसार थप हुनुपर्ने शिक्षक आएमा वा रिक्त दरबन्दी आएमा वा दरबन्दी अनुसार शिक्षक व्यवस्थापन गर्ने निर्देशन सहित रकम प्राप्त भएपछि मात्र दरबन्दी मिलान कार्यलाई पूर्ण रुपमा कार्यान्वयन गर्ने ।

(ञ)प्राथमिक तहमा दरबन्दी मिलान गर्दा शिक्षक कटौती हुने तर नि मा/माध्यमिक तहमा कायम भएको दरबन्दी उपलब्ध गराउन नसकिने अवस्था रहेमा त्यस्ता विद्यालयबाट प्राथमिक तहका दरबन्दी र दरबन्दीमा कार्यरत शिक्षक मिलान गरी अन्य विद्यालयमा पठाइने छैन । तर माथिल्लो तहमा दरबन्दी थप गर्नु पर्ने नभएमा शिक्षक व्यवस्थापन गर्न बाधा पर्ने छैन

(ट) यस कार्यविधि अनुसारको न्युनतम शिक्षक दरबन्दी संख्याभन्दा बढी शिक्षक कुनै विद्यालयमा भएमा कनिष्टतार शिक्षा शाखा तथा विद्यालयको आवश्यकता लाई मध्यनजर गरि तहगत वा विषयगत रुपमा शिक्षक व्यवस्थापन हुने गरी दरबन्दी मिलान गरिनेछ ।

७.दरबन्दी मिलान पछि गर्ने शिक्षक व्यवस्थापन सम्बन्धमा:

७.१ उपर्युक्त बमोजिम दरबन्दी मिलान गर्दा बढी हुन आउने शिक्षक अनुदानकोटा(राहत)वा दरबन्दीलाई नगर शिक्षा समितिले पुल दरबन्दीमा राखी शिक्षक विद्यार्थी अनुपातका आधारमा अन्य विद्यालयमा खटाउँदा सबै भन्दा बढी विद्यार्थी भएका विद्यालयलाई प्राथमिकता दिई शिक्षक कमी भएका विद्यालयहरुमा खटाउने ।

७.२ शिक्षक दरबन्दी कटौती गर्दा सर्वप्रथम राहत कोटामा रहेका कनिष्टतम शिक्षक र विद्यालयमा नियुक्तिको कनिष्टताको आधारमा अस्थायी र त्यसपछि स्थायी शिक्षकको दरबन्दी कटौती गरी पुल दरबन्दी कायम गर्ने ।

७.३ शिक्षा शाखाले नगर शिक्षा समितिको निर्णयानुसार विद्यालयको आवश्यकता,दरबन्दीको अवस्था र विद्यार्थी संख्या हेरी विद्यालयमा खटाउने र स्नातकोत्तर उतीर्ण शिक्षकलाई सकेसम्म मा वि(कक्षा९-१२)सञ्चालित विद्यालयमा पठाउने व्यवस्था गर्ने।

७.४ दरबन्दी मिलान तथा समायोजनको कार्य गर्दा आधारभुत तह(कक्षा१-५)मा अधिक हुन आउने शिक्षक दरबन्दीलाई शैक्षिक योग्यता र विषय अनुसार सोही विद्यालयको आधारभुत तहमा(६-८) गणना गरी समायोजन गर्ने

७.५ कुनै विद्यालयको आधारभुत तहमा बढी हुन आएका शिक्षक दरबन्दी आवश्यकतानुसार दरबन्दी नपुग भएका विद्यालयहरुमा मिलान एवम् समायोजन गर्ने ।

८.विद्यालयको प्रशासनिक(प्रधानाध्यापक)नेतृत्व व्यवस्थापन:

१ प्रत्येक विद्यालयको प्रधानाध्यापकको रुपमा कार्य सम्पादन गर्न एक जना सम्बन्धित तहमा योग्यता पुगेको स्थायी शिक्षक हुनेछ ।

२ विद्यालयका लागि नेतृत्व गर्ने व्यक्ती चयन गर्दा वरिष्ठता,प्राज्ञिक तवरले योग्य,प्रविधिमैत्री,नेतृत्व कौशल र समावेशीसहितका आधारमा गरिनेछ ।

३ विद्यालय सञ्चालन भएको तह अनुसारको स्थायी शिक्षक नभएको खण्डमा नगरपालिका भित्रका अन्य सामुदायिक विद्यालयका स्थायी शिक्षकबाट प्र अ व्यवस्थापन गरिनेछ ।प्र अ ल्याइएको विद्यालयमा निज शिक्षकको प्रतिस्थापन अस्थायी,राहत वा नगर शिक्षकबाट गरिनेछ ।

४ विद्यालयको प्रशासनिक कार्यका लागि नेतृत्व गर्ने उदेश्यले विद्यालयमा काजमा शिक्षक खटाउँदा सामान्यतया बरिष्ठतालाई(Seniority)आधार बनाइनेछ ।

५ नगर शिक्षा समितिको निर्णय अनुसार शिक्षा,युवा तथा खेलकुद शाखाले शिक्षकलाई विद्यालयमा निमित्त प्रधानाध्यापकका रुपमा काज खटाउन सक्नेछ ।

६ शिक्षा शाखाले प्रत्येक वर्ष शैक्षिक सत्रसुरु भएको महिनामा गुलरिया नगरपालिका भित्र सञ्चालित सम्पूर्ण सामुदायिक विद्यालयका प्र अहरु सँग नगर शिक्षा समितिले तोकिएको ढाँचामा कार्य सम्पादन सम्झौता गर्नेछ ।

७ कार्यसम्पादन सम्झौता अनुसारको कार्य गर्नु प्रत्येक विद्यालयका प्र अको जिम्मेवारी,उत्तरदयित्व र जवाफदेहिता हुने छ ।

८ कार्यसम्पादन सम्झौता अनुसारको जिम्मेवारी,उत्तरदयित्वजवाफदेहिता सन्तोषजनक नभएमा २ पटक सम्म कार्यसम्पादन बढाउन प्रोत्साहन गरिनेछ पटक पटक सम्झौता अनुसारको जिम्मेवारी पुरा नगरेको अवस्थामा शिक्षा शाखाले प्र अको जिम्मेवारी बाट मुक्त गरी अन्य विद्यालयमा सरुवा गर्न सक्नेछ ।

९ प्रधानाध्यापकको कार्यकाल एक विद्यालयमा ५ बर्षको हुनेछ ।

१०.माथि जुनसुकै कुरा लेखिएको भए तपनि प्र अ वा शिक्षकहरु समेतको कार्यसम्पादन सन्तोषजनक नभए वा शिक्षक आचार संहिता विरुद्व काम गरेको पाइएमा शिक्षा शाखाले जुनसुकै बखत अन्य विद्यालयमा सरुवा गर्न वा प्रचलित ऐन नियमावली अनुसार कारबाही गर्न बाधा पर्नेछैन ।

९.विद्यालय गाभ्ने,कक्षा र तह व्यवस्थापन सम्बन्धी व्यवस्था:

१ विद्यार्थीहरुले गुणस्तरीय शिक्षा पाउनु पर्ने अधिकारलाई मध्यनजर गर्दै देहायका आधारहरुमा सामुदायिक विद्यालय गाभ्ने,तह वा कक्षा घटाउने सम्बन्धमा निर्णय लिइनेछ ।

(क) दुई वा सोभन्दा बढी विद्यालयको परीसर एक आपसमा जोडिएको भएमा

(ख) दुई वा सोभन्दा बढी विद्यालयबीचको पैदल दूरी ३० मिनेटभन्दा कम भएमा,

(ग)कुनै विद्यालयमा देहायका विद्यार्थी संख्या कायम नरहेमा र भविष्यमा पनि उक्त विद्यार्थी संख्या पुग्ने पर्याप्त आधार नदेखिएमा

क्र.सं.	कक्षा	न्युनतम विद्यार्थी संख्या	कैफियत
१	बालविकास केन्द्र	१०	
२	१-३	४०	
३	१-५	६०	
४	६-८	५५	
५	९-१०	४५	
६	११-१२	४०	

तर नजिकको दूरीमा अन्य विद्यालय नभएको तथा अलग्गै वस्ती भएको भौगोलिक विकटता भएमा त्यस्तो विद्यालय र दूरी आधा घण्टाभन्दा कम भएको तर न्यूनतम विद्यार्थी संख्या नपुगेमा विद्यालय गाभ्न बाध्य पर्ने छैन ।

(घ)नजिकको दूरीमा रहेका र आपसमा गाभिएर उच्च तहको विद्यालयको हैसियत प्राप्त गर्न चाहने दुई वा सोभन्दा बढी विद्यालय ।

(ङ) दुई वा दुई भन्दा बढी विद्यालय गाभी नयाँ विद्यालय स्थापना गर्न ठाउँ परिवर्तन गर्न वा तह तथा कक्षा घटाउनका लागि सम्बन्धित विद्यालय र वडाको रायमा नगर शिक्षा समितिले तोकिएको स्थानमा विद्यालय स्थापना वा कक्षा तथा तह घटाउने कार्य गर्नेछ ।

(च)गाभिने विद्यालयहरुको सबै चल अचल सम्पत्तिको व्यवस्थापन नगरपालिकाले गर्नेछ ।

(छ) नगरपालिकाभित्र सञ्चालित दुई वा दुई भन्दा बढी सामुदायिक विद्यालयहरुले विद्यालय गाभ्नका लागि विद्यालय व्यवस्थापन समितिको सिफारिश सहित माग भै आएमा नगर शिक्षा समितिले त्यस्ता विद्यालयहरुलाई गाभ्न सक्नेछ ।

(ज) उपदफा(छ)मा जुनसुकै कुरा लेखिएको भएतापनि नगरपालिका भित्र सञ्चालनमा रहेका संस्थागत विद्यालयहरुले प्रचलित कानुन अनुसार न्युनतम पूर्वाधार पूरा नगरेमा शिक्षा समितिले स्थलगत अनुगमन गरी नियमानुसार न्युनतम पूर्वाधार भएको नपाएमा *शिक्षा शाखाको* राय लिई गाभ्न वा बन्द गर्न सक्नेछ ।

१०.विविध

१.कार्यविधि संशोधनःयस कार्यविधिलाई आवश्यकता र औचित्यका आधारमा नगर कार्यपालिकाले संशोधन गर्न सक्नेछ ।

२.बचाउःयो कार्यविधि प्रारम्भ हुनुपूर्व भएका कार्यहरु यसै अनुसार भएको मानिने छ ।